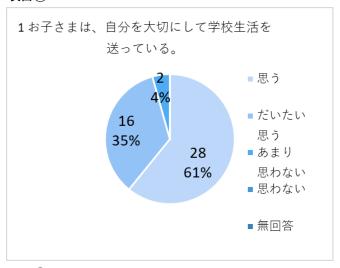
Ⅱ 令和6年度学校評価(保護者アンケート(全学年)) 結果

令和7年1月14日 学校評価事務局

- 1 実施期間、対象、方法、回答数
 - 実施期間:令和6年11月29日(金)~12月9日(月)
 - ・対象: 各学年保護者・方法: アンケート(4段階評価及び記述評価)・回答数46(全校生徒46名)
- 2 結果 各項目の評価 *実数は人数、%は少数点以下を四捨五入、() 内は前年度比 【学校経営】

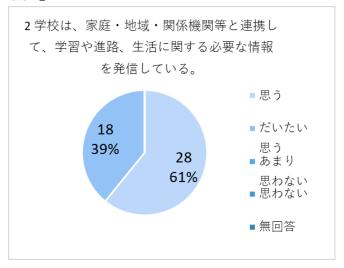
項目(1)



令和6年度肯定的評価(前年度比) 96% (-4pt)

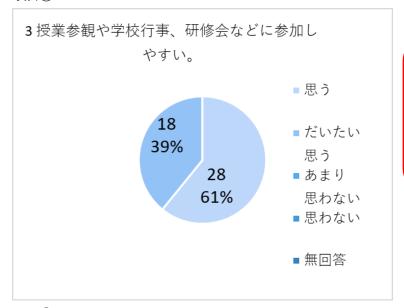
> 令和5年度**の評価項目** 100%

項目②



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+5pt)

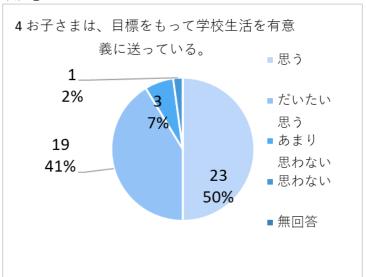
項目③



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+2pt)

> 令和5年度の肯定的評価 98%

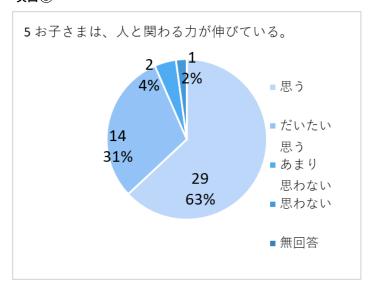
項目④



令和6年度肯定的評価(前年度比) 91%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 86%

項目⑤



令和6年度肯定的評価(前年度比) 94%(-4pt)

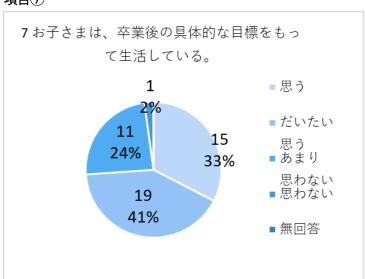
項目⑥

6 お子さまは、生活や学習などに自分で取り 組むことが増えている。 1 3_ 2% ■ 思う 7% ■だいたい 18 思う **あまり** 39% 24 思わない 52% ■思わない ■無回答

令和6年度肯定的評価(前年度比) 9 1% (+3pt)

> 令和5年度の肯定的評価 88%

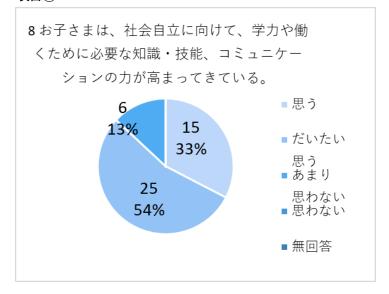
項目⑦



令和6年度肯定的評価(前年度比) 74%(±Opt)

> 令和5年度の肯定的評価 74%

項目(8)



令和6年度肯定的評価(前年度比) 87%(-6pt)

令和5年度の同内容の肯定的評価 93%

項目⑨

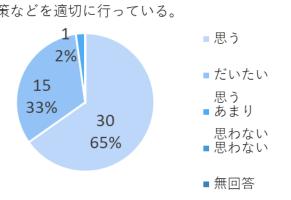
9 学校は、生徒の個性や能力に合わせて、一 人ひとりがわかる・できる授業を行ってい る。 ■ 思う ■ だいたい 思う ■ おより 思わない ■ 思わない ■ 思わない ■ 無回答

令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+2pt)

> 令和5年度の肯定的評価 98%

項目⑩

10 学校は、基本的生活習慣の定着や気になる行動への対応、安全教育、いじめ防止対 策などを適切に行っている。

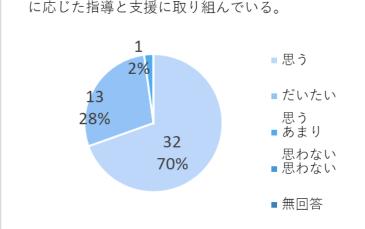


令和6年度肯定的評価(前年度比) 98%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

項目⑪

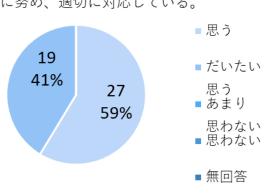
11 学校は、お子さまの特徴や生活上の課題 に応じた指導と支援に取り組んでいる。



令和6年度肯定的評価(前年度比) 98%(+3pt)

項目(12)

12 学校は、教育相談やいじめアンケートなどを通して、生徒の気持ちや相談内容などの理解に努め、適切に対応している。



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 95%

項目(3)

13 学校は、進路への興味や関心、進路への 見通しががもてるよう、お子さまに合った 進路指導を行っている。

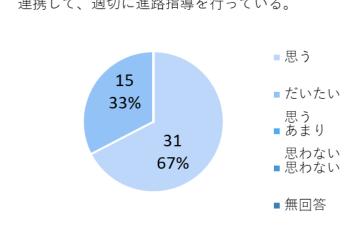


令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+7pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

項目(14)

14 学校は、保護者や関係機関、事業所等と 連携して、適切に進路指導を行っている。



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+10pt)

項目(15)

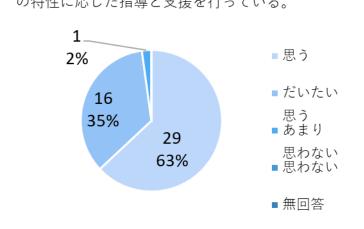
15 学校は、生徒の健康管理や安全な生活に 必要な教育や環境づくりに取り組んでいる。 - 思う - だいたい - 思う - あまり - 思わない - 思わない - 思わない - 思わない - 思わない

令和6年度肯定的評価(前年度比) 98%(+3pt)

> 令和5年度の肯定的評価 95%

項目16

16 学校は、お子さまの心身の状態や障がい の特性に応じた指導と支援を行っている。

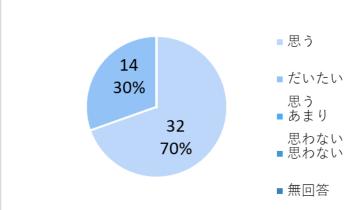


令和6年度肯定的評価(前年度比) 98%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

項目①

17 学校では、安全・安心でマナーを大切に した給食指導や食育教育が行われている。



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+2pt)

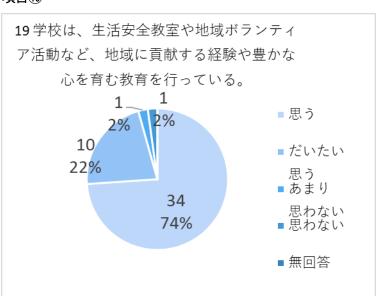
項目(18)

18 お子さまは、学級活動や生徒会活動、学 校行事(運動会、鶴高養祭など)に積極的 に参加している。 1 1 ■ 思う 2% 2% 7_ ■ だいたい 15% 思う あまり 37 思わない ■ 思わない 81% ■無回答

令和6年度肯定的評価(前年度比) 96%(+1pt)

> 令和5年度の肯定的評価 95%

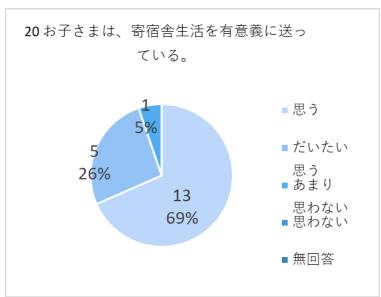
項目19



令和6年度肯定的評価(前年度比) 96% (-1pt)

> 令和5年度の肯定的評価 97%

【寄宿舎】 保護者回答数 1 9 項目^②



令和6年度肯定的評価(前年度比) 95% (±0pt)

項目(21)

 21寄宿舎は、生徒一人一人の生活力の向上に取り組んでいる。

 4

 21%

 ■ だいたい思う。

 ■ あまり思わない

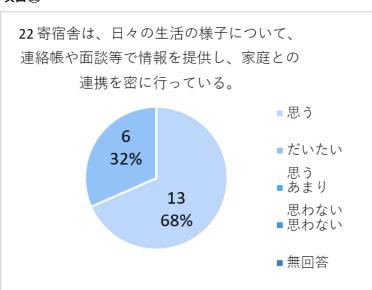
 ■ 思わない

 ■ 無回答

令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 95%

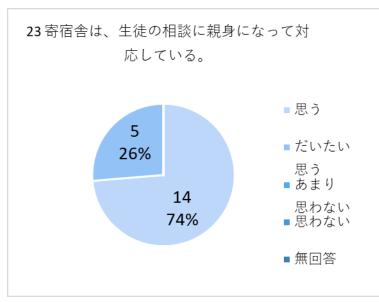
項目22



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 95%

項目23



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(+5pt)

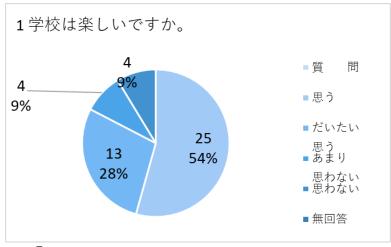
【意見】

- ・寄宿舎での生活で社会性やコミュニケーション力が高められてきたと感じています。寄宿舎の先生 方には試行錯誤していただきありがとうございます。
- ・給食の魚が生臭くないように調理してほしい。
- ・生徒一人一人に寄り添ってくれて本当に感謝しています。入学して本当に良かったと思います。あ りがとうございます。

Ⅲ 令和6年度学校評価(生徒アンケート(全学年)) 結果

- 1 実施期間、対象、方法、回答数
 - · 実施期間: 令和6年12月5日(木)~17日(火)
 - ・対象: 各学年保護者・方法: アンケート(4段階評価及び記述評価)・回答数46(全校生徒46名)
- 2 結果 各項目の評価 *実数は人数、%は少数点以下を四捨五入、()内数字は前年度比

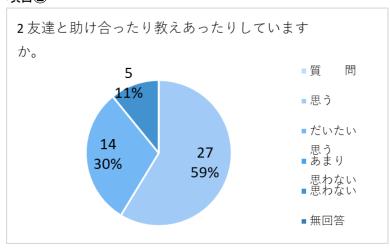
項目①



令和6年度肯定的評価(前年度比) 82%(-5pt)

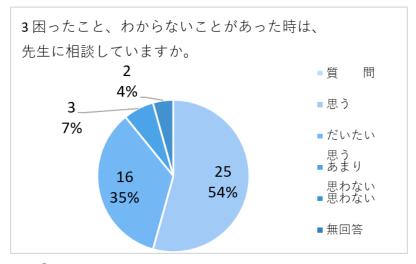
> 令和5年度の肯定的評価 87%

項目②



令和6年度肯定的評価(前年度比) 89%(-9pt)

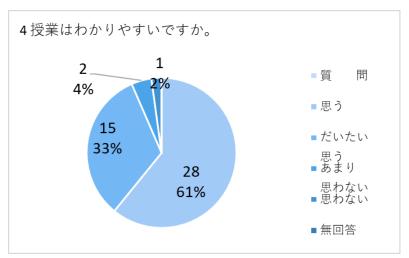
項目③



令和6年度肯定的評価(前年度比) 89% (-4pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

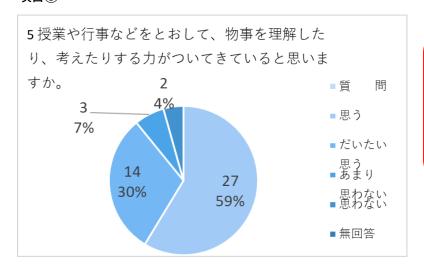
項目④



令和6年度肯定的評価(前年度比) 94%(-2pt)

> 令和5年度の肯定的評価 96%

項目⑤



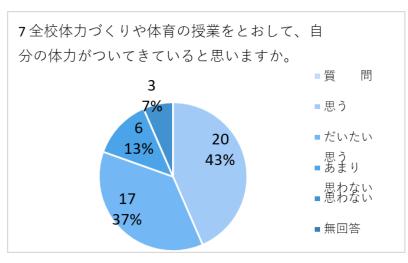
令和6年度肯定的評価(前年度比) 89%(+2pt)

項目⑥

令和6年度肯定的評価(前年度比) 89%(-4pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

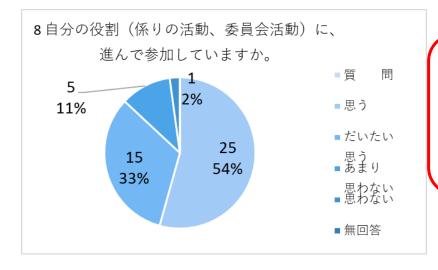
項目⑦



令和6年度肯定的評価(前年度比) 80%(+5pt)

> 令和5年度の肯定的評価 75%

項目(8)



令和6年度肯定的評価(前年度比) 87%(-4pt)

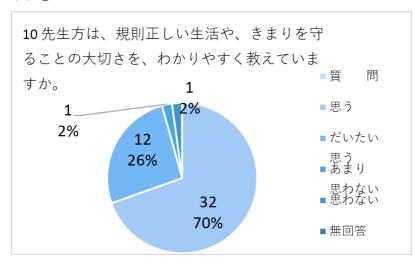
項目⑨

9学校のきまりはわかりやすく、みんなが安心 して学校生活を送るためのきまりになっていま ■質 問 すか。 1 2% ■ 思う 1_ 2% ■だいたい 13 思う あまり 29% 思わない 30 65% ■無回答

令和6年度肯定的評価(前年度比) 94%(+1pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

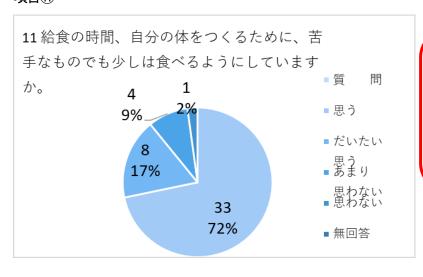
項目①



令和6年度肯定的評価(前年度比) 96%(+3pt)

> 令和5年度の肯定的評価 93%

項目①



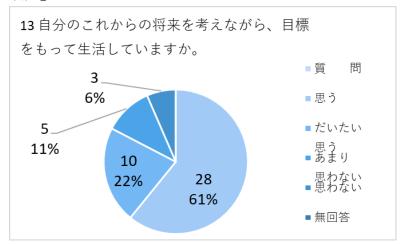
令和6年度肯定的評価(前年度比) 89%(-9pt)

項目(12)

令和6年度肯定的評価(前年度比) 98%(+2pt)

> 令和5年度の肯定的評価 96%

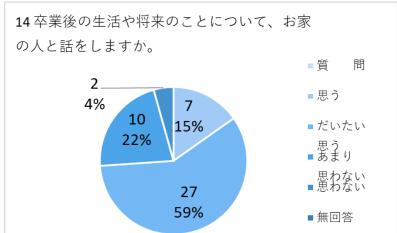
項目(13)



令和6年度肯定的評価(前年度比) 83%(-3pt)

> 令和5年度の肯定的評価 86%

項目14



令和6年度肯定的評価(前年度比) 74%(+3pt)

> 令和5年度の肯定的評価 71%

【寄宿舎生】回答数19

項目(15)

令和6年度肯定的評価(前年度比) 90%(-1pt)

> 令和5年度の肯定的評価 91%

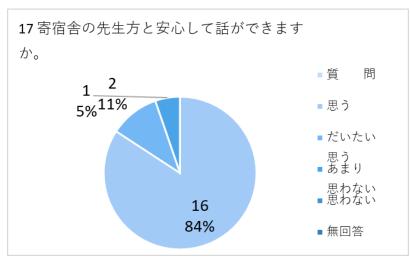
項目16



令和6年度肯定的評価(前年度比) 100%(±0pt)

> 令和5年度の肯定的評価 100%

項目①



令和6年度肯定的評価(前年度比) 95% (-1pt)

> 令和5年度の肯定的評価 96%

【意見】

- 苦手なことが多い。
- 相談をきいてほしい。