

第3学年 行事、生単、総合、LHR、各教科の年間指導計画一覧表 ～教科等横断的な学習の充実(カリキュラム・マネジメント)を目指して～

※カリキュラム・マネジメントとは、生徒・学校・地域の実態を把握し、学校教育目標の実現に必要な教育の内容を教科等横断的な視点で組み立て、教育活動の質の向上を図ること

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事		新任式 始業式 入学式 生活安全教室ⅠⅡ	職業準備講習会 鶴高養大運動会 求職受理相談 生徒総会	前期現場実習	生活安全教室Ⅲ 青空販売 読書週間 社会人セミナーⅡ 親睦レク 1学期終業式	2学期始業式 テスト	防災訓練	後期現場実習	鶴高養祭	選挙学習 生活安全教室Ⅳ 2学期始業式	3学期始業式 生活安全教室Ⅴ 読書週間 社会人セミナーⅢ 生徒会選挙	生徒総会 3年生を送る会	社会人セミナーⅣ 卒業証書授与式 修了式	
生単			運動会をしよう	働き続ける人になろう (前期現場実習) 事前学習 事後学習	働き続ける人になろう (個人実習) 事前準備	働き続ける人になろう (個人実習) 振り返り	働き続ける人になろう (後期現場実習) 事前学習	働き続ける人になろう (後期現場実習) 事後学習	学年発表を創り上げよう (鶴高養祭)	働き続ける人になろう (個人実習) 事前準備	自分を理解しよう	後輩に思いを伝えよう	学年まとめの会	
総合		自分にできるボランティア	将来の生活を考えよう (職業準備講習会)					将来の生活を考えよう	自分にできるボランティア		将来の生活を考えよう			
LHR(道徳)		学年・学級開き 春休みの課題点検 生活安全教室Ⅰ(きあり) 生活安全教室Ⅱ(バス乗車) 自立活動の前期目標と合理的配慮 キャリアパスポートの記入 学級裁量	連休前の事前指導 生徒会総会議案書検討 教育相談 運動会の準備・振り返り 前期現場実習に向けて 学級裁量	現場実習に向けて 学級裁量	生活安全教室Ⅲ(スマホ) 心と体の学習Ⅰ 1学期の振り返りアンケート 夏季休業中の課題への取り組み計画 学級裁量	夏季休業中の課題点検 前期自立活動の取り組みの反省 学級裁量	自立活動の後期目標 後期現場実習に向けて ヨガ・ヒーリング教室 学級裁量	後期現場実習に向けて 学級裁量	鶴高養祭に向けて 教育相談 学級裁量	生活安全教室Ⅳ(消費者) 心と体の学習Ⅱ 2学期振り返りアンケート 冬季休業中の課題への取り組み計画 学校のきまりについて 学級裁量	冬季休業中の課題点検 生活安全教室Ⅴ(薬物) 生徒総会議案書検討 学級裁量	後期自立目標の取り組みの反省 卒業記念便りの原稿書き 3年生を送る会に向けて 学級裁量	3学期振り返りアンケート 学級裁量	
国語		図書室利用について確認しよう 詩を読もう・味わおう	情報を整理しよう 運動会の作文を書こう	敬語を正しく使おう	暑中見舞いを書こう 読書に親しもう	書ける漢字を増やそう	詩をつくろう	履歴書を書こう	面接で自分について伝えよう 鶴高養祭の作文を書こう	話合いをしよう 年賀状を書こう	書ける漢字を増やそう 読書に親しもう 物語を読もう	物語を読もう 正確に読み取ろう ことわざ・慣用句・故事成語を知ろう		
数学		オリエンテーション	整数のかけ算・わり算をしよう	計算に関して成り立つ性質を知ろう		前期テストに向けて	二つの数量の関係を考えよう	測定した結果を平均しよう		分数の表し方を知ろう 分数のたし算・ひき算をしよう	後期テストに向けて	立体図形の特徴を考えよう ものの位置を考えよう	一年間のまとめをしよう	
音楽		表現を楽しもう				心を合わせて演奏しよう				卒業式をプロデュースしよう				
美術		《絵画》水彩画「現場実習で働く私」							《彫刻》「イメージを形にしよう」			《デザイン・工芸》		
保健体育		オリエンテーション 運動会競技練習をしよう	運動会練習をしよう 持久走をしよう 遠くへ投げよう	球技をしよう① (ネット型:卓球) 体力診断テスト	心と体の学習① 体育理論①	球技をしよう② (ネット型:バレーボール)	持久走をしよう	器械運動をしよう (とび箱、マット)	体育理論②	球技をしよう③ (ベースボール型:キックベースボール)	表現しよう	球技をしよう④ (ゴール型:バスケットボール)		
職業	クラフト	クラフト・サービス班の仕事を知ろう 木札の紐通しに向けて準備をしよう アピリンピックに参加しよう	木札を完成させよう うちわと名刺を作ろうⅠ	うちわと名刺を作ろうⅡ アピリンピックに参加しよう		2学期からの仕事を知ろう 校外バザーについて知ろう	バザー製品と注文製品を作ろうⅠ	鶴高養祭バザーに向けて製品を作ろう		バザー製品と注文製品を作ろうⅡ	3学期の作業内容を検討しよう 新しいグループで作業に取り組もう	バザー製品と注文製品を作ろうⅢ	木札の仕上げをしよう 一年間のまとめをしよう	
	被服	被服班の仕事を知ろう 木札を作ろう	バザーをしようⅠ		箸袋を納品しようⅠ			バザーをしようⅡ		箸袋を納品しようⅡ	箸袋を納品しようⅢ	修了製作に取り組もう バザー製品を仕上げよう まとめの会をしよう		
	窯業	窯業班の仕事を知ろう 型による平面製品を作ろうⅠ 木札を完成させよう 型による平面製品を作ろうⅡ		型による平面製品を作ろうⅡ	立体物製品を作ろう	技能検定をしよう 校外販売に行こうⅠ	校外販売に行こうⅠ	鶴高養祭バザーに向けて製品を作ろう	鶴高養祭バザーに向けて製品を作ろう 修了製作に取り組もう	修了製作に取り組もう	修了製作に取り組もう 校外販売に行こうⅡ	木札のやすりがけをしよう 大物製品を作ろう	大物製品を作ろう 一年間のまとめをしよう	
	清掃・福祉	清掃福祉班の仕事を知ろう 清掃作業のやり方を学ぼう	木札を完成させよう 校内をきれいにしよう	校内をきれいにしよう 働く力を高めよう(前期現場実習)		校内をきれいにしよう		清掃で地域に貢献しよう	働く力を高めよう(後期現場実習) 校内をきれいにしよう	福祉の仕事について学ぼう 清掃で地域に貢献しよう 清掃の仕事を引き継ごう 鶴高養祭バザーをしよう 校内をきれいにしよう		福祉の仕事について学ぼう 除雪作業で貢献しよう		福祉の仕事について学ぼう 除雪作業で貢献しよう 木札作りの準備をしよう
家庭		授業開き 衣類の補修の技法を覚えよう①	衣類の補修の技法を覚えよう② 調理をしよう①	調理をしよう②③	子どもの世界と生活を知ろう	非常時の生活を考えよう	計画的に買い物をしよう 調理をしよう④	ミシンで作ろう①		ミシンで作ろう① 家庭でやってみよう	ミシンで作ろう② 季節の衣類を収納しよう			